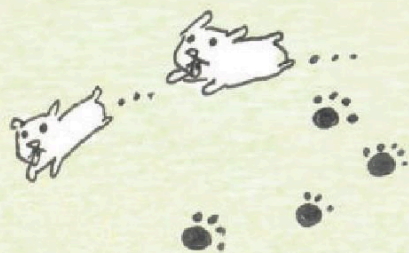




ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖  
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖



นางสาวสุพัตรา เทศผล  
นางสาวนริศรา มณีดำ  
นายฉันทิช แวกปัญญา  
เรื่องและภาพ





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เพื่อนใจจ๋า...

# ใจใจจ๋า

นางสาวสุพัตรา เทศผล  
นางสาวนริศรา มณีดำ  
นายฉันทิช แยกปัญญา  
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

## เรื่อง เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว

### คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตตา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

### คณะบรรณาธิการกิจ

นางเสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววิจิตตรา กาฬภักดี

### ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนิยม

‘เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว’ เป็นเรื่องเล่าในอดีตของชายหนุ่มชื่อ นัท ที่มีความรัก ความผูกพันกับสุนัขชื่อ ไข่เจียว ที่เขาเก็บมาเลี้ยงตั้งแต่เล็ก ๆ นัทให้ความรัก ความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ด้วยเหตุการณ์ไม่สงบทำให้นัทต้องพลัดพรากจากไข่เจียว ไข่เจียวตามหานัทให้กลับมาอย่างปลอดภัย แต่ไข่เจียวโชคร้ายไปเหยียบกับระเบิด สิ้นชีวิตลง เนื้อเรื่องดำเนินเรื่องราวชวนให้ติดตามเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างน่าตื่นเต้น ผู้เขียนหักมุมให้ไข่เจียวสละชีวิต ซึ่งเป็นช่วงที่สะท้อนใจของผู้อ่านได้ดี และเห็นความรัก ความผูกพันได้ชัดเจน การออกแบบภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อเรื่องอย่างเหมาะสม กลมกลืน ทำให้รู้ว่าผู้จัดทำมีการวางแผนไว้อย่างดี

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน




## คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แก่งคิดในเรื่อง ความสามัคคีก่อให้เกิดพลัง สามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ ความรักและความหวังดีต่อกันทำให้สังคมน่าอยู่ การสร้างความหวังและกำลังใจให้กับตนเองเพื่อให้ต่อสู้ผ่านพ้นความยากลำบาก และมิตรภาพเกิดขึ้นได้โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ รวมถึงการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันทึกคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่น แตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาส พัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้





**เนื้อเรื่อง** นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

**ภาพประกอบ** นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขจะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป



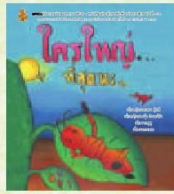
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

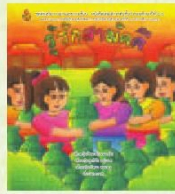
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

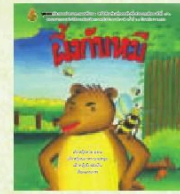
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ใครใหญ่ที่สุดนะ  
(เหรียญทองชนะเลิศ)

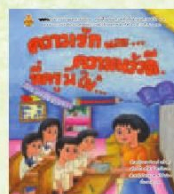


รู้จักสามัคคี  
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

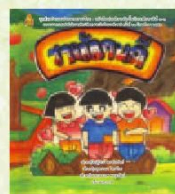


ผึ่งกับหมี  
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้  
(เหรียญทองชนะเลิศ)



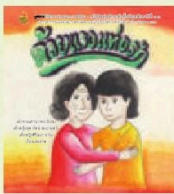
รางวัลคนดี  
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



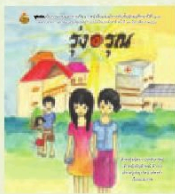
หวังดีมีอยู่จริง  
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

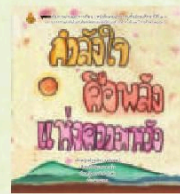
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ด้วยแรงแห่งรัก  
(เหรียญเงินชนะเลิศ)

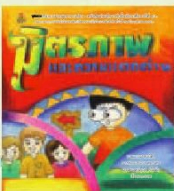


รุ่งอรุณ  
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



กำลังใจคือพลังแห่งความหวัง  
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



มิตรภาพและความแตกต่าง  
(เหรียญทองชนะเลิศ)



เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว  
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ  
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



## คำนำ

หนังสือ เรื่อง เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว เล่มนี้ คณะผู้จัดทำเกิดแรงบันดาลใจในการแต่งเรื่องจากการได้สัมผัสกับเพื่อนและมิตรภาพใกล้ชิดอย่างสัตว์เลี้ยง ซึ่งถือว่าเป็นเพื่อนที่แสนรู้ใจและผูกพันกับผู้เลี้ยงอย่างมาก มิตรภาพสามารถเกิดขึ้นได้ไม่เพียงเฉพาะระหว่างคนด้วยกัน หากมิตรภาพระหว่างคนและสัตว์นั้นก็ถือเป็นมิตรภาพที่สวยงาม

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือ เรื่อง เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว มา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุพัตรา เทศผล

นางสาวนริศรา มณีดำ

นายฉันทิช แวกปัญญา









ในวันที่แสงแดดอุ่น ๆ ยามเช้า พร้อมกับสายลมอ่อน ๆ ที่พลิ้วไหวไปตามยอดหญ้าบริเวณสวนหน้าบ้าน ได้ปรากฏชายสูงวัยคนหนึ่งกำลังนั่งอยู่บนชิงช้าในสวนนั้น เขาเหม่อมองไปบนท้องฟ้าพร้อมกับนั่งมองรูปถ่ายของเขากับเพื่อนแสนรู้ใจ เป็นภาพที่เขา กำลังวิ่งเล่นกับเจ้าตูบอย่างร่าเริง และเขาได้เปล่งเสียงออกมาอย่างแผ่วเบาว่า “ฉันคิดถึงแกนะ ไข่เจียว”





เขานั่งนึกย้อนไปในวันที่ได้พบกับ ‘ไซเจียว’ เป็นครั้งแรก สมัยที่เขายังเป็น ‘เด็กขายนัท’ เขาได้ออกไปเดินเล่นกับแม่ที่สวนแห่งหนึ่ง วิ่งเล่นไปเรื่อย ๆ ขณะนั้นก็ได้ยินเสียง “เอ็ง ๆ” ดังออกมาจากพุ่มไม้ เขาจึงเข้าไปดูและพบกับเจ้าตูบน้อยตัวมอมแมมอยู่หลังพุ่มไม้ ด้วยความสงสาร เขาจึงตัดสินใจอุ้มมันขึ้นมา เพื่อไปขอแม่นำมาเลี้ยงที่บ้าน นี่จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ทั้งสองได้สร้างมิตรภาพร่วมกัน





เด็กขายน้ทดูแลเจ้าตูบน้อยตัวนี้เป็นอย่างดี นำอาหารดี ๆ มาให้ ซึ่งอาหารจานโปรดของมันก็คือ 'ไข่เจียว' เขาจึงตั้งชื่อให้มันว่าไข่เจียวนั่นเอง เขาคอยอาบน้ำ แปรงขนให้ทุกวัน พาออกไปวิ่งเล่นด้วยกันทุกวัน และทุกครั้งที่เขาจะไปโรงเรียน ไข่เจียวก็จะคอยไปส่งเขาที่ใต้ต้นไม้หน้าบ้านเสมอ ๆ เมื่อถึงเวลาเลิกเรียน ไข่เจียวก็จะไปนั่งรอรับเขาทุกครั้ง เพื่อให้เด็กขายน้ทกลับมาลูบหัวเหมือนทุกวัน





เวลาผ่านไป เด็กชายนัทโตขึ้นเป็น ‘นายทหารนัท’ เขาเข้ารับราชการอยู่  
ไม่ไกลจากบ้านของเขานัก พอเขาออกจากเวรประจำการก็จะกลับบ้านทุกครั้ง  
เพื่อมาหาแม่และไข่เจียว เขาจะพามันไปนั่งเล่นตรงใต้ต้นไม้ใหญ่ที่สวนหน้าบ้าน  
เวลาเขาทุกข์ใจก็จะมาระบายให้ไข่เจียวฟังทุกครั้ง ถึงแม้ว่าไข่เจียวจะไม่สามารถ  
พูดปอบใจอะไรได้เลย แต่อย่างน้อยมันก็รับรู้ถึงความรู้สึกนั้นได้ดี จึงคอย  
๔ เป็นเพื่อนเล่นคลายเหงาคลายทุกข์ใจให้เขา นี่คงเป็นวิธีที่ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้





ในช่วงเวลานั้นสงครามที่กำลังเกิดขึ้น ได้ทวีความรุนแรงเป็นอย่างมาก จนทำให้นายทหารนั้นต้องไปประจำการและทำศึกสงครามบริเวณหัวเมือง เขาจึงไม่มีเวลากลับไปที่บ้านเท่าไรนัก ต้องคอยทำหน้าที่ทหารให้ดีที่สุด เพื่อป้องกันภัยสงครามไม่ให้ลุกลาม แต่ไข่เจียวก็ยังทำหน้าที่ของมันเป็นเองเหมือนทุกวัน คอยมานั่งไต่ต้นไม้ที่สวนหน้าบ้าน รอเจ้านายของมันกลับมา พร้อมกับลูบหัวมันอีกครั้ง





สงครามเริ่มขยายเข้ามายังตัวเมือง นักรู้สึกไม่สบายใจ จึงรีบกลับไปหาแม่ที่บ้าน เขาทั้งวิ่งทั้งเดินสลับกันไป เพื่อจะถึงบ้านให้เร็วที่สุด พอเขากลับไปถึงบ้านก็เผลอเข้ากอดแม่ทันที พร้อมกับพูดว่า

“แม่ครับ ดูแลตัวเองนะ เหตุการณ์ยังไม่สงบ ระวังตัวด้วยครับ...”

ยังพูดไม่ทันจบเสียงสัญญาณหอนกก็ดังขึ้น เขาจึงกราบลาแม่พร้อมกับหิ้วข้าวของ  
๖ ออกไปอย่างรวดเร็วจนไม่ได้สังเกตเลยว่ามีเจ้าไข่ม้วนวิ่งตามหลังมาด้วย





“อ้าว ! ไข่เจียว แกตามฉันมาด้วยหรือนี่ ? ” กว่าเขาจะรู้ว่า มีเจ้าไข่เจียวตามมาก็มาถึงค่ายทหารเสียแล้ว

“จ้ะ แกร่ออยู่ที่ค่ายทหารนี้นะ อย่าไปไหนเชียว มันอันตราย”

เขาพูดพลางเอามือลูบหัวมันเบา ๆ นายทหารทุกคนก็จัดเตรียมสัมภาระและอุปกรณ์ทำศึกสงครามใส่กระเป๋ากันอย่างเร่งรีบและวิ่งออกไปจากค่ายทหารทันที





ไฉ่เจียวยังคงรออยู่ที่ค่ายทหารนั้น เฝ้ารอให้นั้ทกลับมาหามัน เมื่อเวลาผ่านไปสักกระยะหนึ่ง นายทหารคนอื่น ๆ ก็ทยอยกันกลับมา แต่ทว่ากลับไร้วีแววของนั้ท ไฉ่เจียววิ่งวนหานั้ทจนทั่วค่ายอยู่หลายครั้ง หาเท่าไรก็ไม่เจอ มันจึงตัดสินใจวิ่งออกไปนอกค่าย เพื่อตามหานั้ทโดยทันที





ไข่เจียวพยายามดมกลิ่นของนัท ระหว่างที่มันตามหาเขา เหตุการณ์ต่าง ๆ ก็ยังไม่สงบ มีเสียงปืนเสียงระเบิดดังขึ้นเป็นระยะ ๆ เกิดซากปรักหักพังมากมาย ในขณะนั้นเอง ไข่เจียวก็ได้กลิ่นของนัท เพื่อนรักของมันได้เศษไม้เหล่านั้น มันพยายามใช้หัวดันเศษไม้ออก จนพบร่างของนัทที่บาดเจ็บอยู่ มันจึงพยายาม เหาให้คนแถวนั้นช่วย แต่ก็ไร้แวว มันจึงรีบวิ่งกลับไปที่ค่ายทหาร เพื่อไปตาม เพื่อน ๆ ของนัทให้มาช่วยทันที





เมื่อไข่เจียวกลับไปที่ค่ายทหาร ก็เห็นว่า เพื่อนคนอื่น ๆ ก็กำลังตามหานัท อยู่เช่นกัน ไข่เจียวจึงพยายามแห่เพื่อขอความช่วยเหลือ และวิ่งนำทหารคนอื่น ไปหานัท เมื่อเพื่อนพบนัทที่นอนอยู่ ก็พากันช่วยเหลือ เจ้าไข่เจียวดีใจที่นัทปลอดภัยจึงรีบวิ่งเข้าไปหา แต่โชคร้ายยิ่งนัก เจ้าไข่เจียวเหยียบกับระเบิดในบริเวณ ใกล้เคียง แต่สายตาของมันก็ยังคงมองไปที่นัท ทำให้มันเห็นหน้าเพื่อนรัก เป็นครั้งสุดท้าย ก่อนจะสิ้นใจ





นัทนำไข่เจียวมาฝังไว้ในสวนหน้าบ้านใต้ต้นไม้ต้นนั้น แม่และนัทต่างเสียใจ  
ที่ไข่เจียวจากไป เหตุการณ์ครั้งนี้นับเป็นการสูญเสียเพื่อนที่แสนรู้ใจของเขา  
เขาได้เรียนรู้จากบทเรียนที่สำคัญว่า...

‘คงไม่มีผมในวันนี้ ถ้าไม่มีมิตรภาพที่ดีในวันนั้น’

เขาและแม่ยืนมองพร้อมกับวางดอกไม้ไว้บนหลุมศพของไข่เจียว





จากเหตุการณ์ในวันนั้นล่วงเลยมาจนถึงวันนี้ ถึงแม้ว่าไข่เจียวจะจากนั้น  
ไปแล้ว แต่มิตรภาพที่ดีก็ยังไม่เลือนหายไปไหน ยังคงเก็บเป็นความทรงจำ  
อันแสนมีค่าที่เรียกว่า เพื่อนและมิตรภาพที่แท้จริงของนักไปช้วนินรันดร์







## กัลยาณมิตร

**กัลยาณมิตร** คือ มิตรแท้ เพื่อนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยินดีในการช่วยเหลือ เกื้อกูล และส่งเสริมกันและกันในทางที่ดี

มิตรแท้ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มิตรมีอุปการะ เป็นเพื่อนที่เป็นผู้ให้ เป็นที่พึ่งพาอาศัยเมื่อยามมีทุกข์
๒. มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์ เป็นเพื่อนที่ไม่ละทิ้งเพื่อนในยามทุกข์ สามารถสละความสุขของตนเพื่อความสุขของเพื่อนได้
๓. มิตรแนะนำประโยชน์ เป็นเพื่อนที่ห้ามเพื่อนไม่ให้ประพฤติชั่ว และแนะนำให้เพื่อนประพฤติอยู่ในความดี
๔. มิตรมีความรักใคร่ เป็นเพื่อนที่ยินดีในความสำเร็จและความเจริญของเพื่อน

### อ้างอิง

Wikipedia. (๒๕๕๖). *กัลยาณมิตร*. สืบค้น ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓, จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/กัลยาณมิตร>

Thaihealthlife.com (๒๕๖๓) *กัลยาณมิตร เพื่อนแท้/มิตรแท้ ๔ ประการ*.

สืบค้น ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓, จาก <https://thaihealthlife.com/กัลยาณมิตร>



## เทคนิคการสร้างมิตรภาพ

๑. ยิ้มแย้ม แจ่มใส พูดจาไพเราะและจริงใจ
๒. สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง
๓. มั่นใจในบุคลิก ท่าทางของตนเอง
๔. ให้ความสนใจผู้อื่นอย่างจริงจัง
๕. สื่ออารมณ์ที่ดีต่อกัน
๖. พูดในสิ่งที่อีกฝ่ายสนใจ และพูดอย่างสร้างสรรค์
๗. ทำให้ผู้อื่นรู้สึกว่าเขามีความสำคัญ และทำอย่างจริงใจ
๘. เป็นผู้ฟังที่ดี



### อ้างอิง

WINNEWS. ๖ วิธีครองใจคนสร้างมิตรภาพ ให้เราเป็นคนที่น่าจดจำ.

สืบค้น ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://www.winnews.tv/news/1634>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. เทคนิคการครองใจคน.

สืบค้น ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://sites.google.com/site/hnwy4thekhnkhkarkhrxngcikhn/3-withi-kar-srang-mitr>

WAI THANAWAT. (๒๕๕๕). ๖ วิธีที่ทำให้คนชอบคุณ จากหนังสือ “ศิลปะการผูกมิตร และจูงใจคน”. สืบค้น ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://startwithwai.com/2012/12/31/how-to-make-people-love-you-how-to-win-friend-and-influence-people/>



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

## เรื่อง เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว

เรื่องและภาพ

นางสาวสุพัตรา เทศผล

นางสาวนริศรา มณีดำ

นายฉันทัช แวกปัญญา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

(กรุงเทพมหานคร)









ทุกคนต่างมีเพื่อน และ มิตรภาพ  
ในแบบฉบับของตัวเอง เรื่องราวของนัก  
และเจ้าตูบไซ้ใจก็เป็นอย่างนี้หนึ่งรูปแบบ  
ของมิตรภาพที่แสนงดงาม เช่นกัน... 🐾